



DEMRE
PIONEROS • EXPERTOS • CONFIABLES

TEMARIO

Contenidos de las Pruebas de Transición a la Educación Superior

PRUEBA ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PROCESO
ADMISIÓN
2022



demre.cl



/demre.uchile



/demre_uchile



/DEMREuchile



/demre.uchile

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha elaborado los temarios para las Pruebas de Transición a la Educación Superior, Admisión 2022.

Esta tarea se hizo en conjunto con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, para establecer aquellos conocimientos que los y las postulantes hubieran tenido oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con expertos y actores que ayudaron a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y su importancia para la educación superior.

Para la elaboración de estos temarios se consideraron:

- » Criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias como la Prueba de Transición a la Educación Superior.
- » La implementación de las Bases Curriculares de 7° Básico a IV Medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2016.
- » La priorización de Objetivos de Aprendizaje realizada por el Ministerio de Educación a causa de la pandemia de coronavirus.

PRESENTACIÓN

La Prueba de Transición de Historia y Ciencias Sociales correspondiente al Proceso de Admisión 2022, está referida a las Bases Curriculares vigentes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Educación Media.

Las habilidades que se consideran en la Prueba se agrupan en:

- » Pensamiento temporal y espacial
- » Análisis de fuentes de información
- » Pensamiento crítico

Los conocimientos incluidos se organizan en los siguientes ejes temáticos:

- » Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile
- » Formación ciudadana
- » Economía y sociedad

Por otra parte, este instrumento está compuesto por 65 preguntas de selección múltiple con respuesta única de 5 opciones. De estas preguntas, 60 serán consideradas para el cálculo del puntaje de selección a las universidades y 5 serán de carácter experimental. Además, el tiempo de duración de esta prueba será de 2 horas.

Considerando lo anterior, a continuación se presentan las habilidades y los conocimientos que se miden en la Prueba de Transición de Historia y Ciencias Sociales, Admisión 2022.

HABILIDADES A EVALUAR EN LA PRUEBA DE TRANSICIÓN DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Habilidad	Definición	Indicadores de evaluación
Pensamiento temporal y espacial	Implica contextualizar, ubicar y comprender los procesos y acontecimientos estudiados, en el tiempo y el espacio geográfico, e interpretar distintas representaciones que la Historia y la Geografía hacen de ellos, aplicando conceptos de las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> » Comprender y aplicar periodizaciones históricas. » Comprender la sucesión y simultaneidad de acontecimientos, fenómenos o procesos históricos y sociales. » Distinguir los diferentes ritmos o velocidades que presentan los fenómenos o procesos históricos y sociales. » Comprender la distribución espacial de los fenómenos históricos y sociales. » Identificar relaciones de continuidad y cambio entre periodos y procesos históricos y sociales. » Utilizar mapas, tablas y otras fuentes de información para la observación de fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales. » Interpretar datos e información geográfica para identificar distribuciones espaciales y patrones asociados a las dinámicas del territorio.
Análisis de fuentes de información	Implica examinar diversas fuentes de información y utilizarlas como evidencias para interpretar o realizar inferencias, comparaciones y establecer conclusiones sobre distintos fenómenos o procesos históricos y geográficos evaluando la información.	<ul style="list-style-type: none"> » Analizar, a partir de fuentes de información, los elementos constitutivos de los diversos hechos, fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales. » Distinguir las características de las fuentes de información que permiten construir el conocimiento histórico, geográfico y social. » Comparar distintas interpretaciones sobre diversos procesos y fenómenos históricos, geográficos y sociales. » Contrastar información de diversas fuentes sobre procesos y fenómenos históricos, geográficos y sociales. » Analizar la información aportada por diversas fuentes como evidencia utilizada en argumentaciones sobre diversos temas.
Pensamiento crítico	Implica evaluar información diversa y distintas visiones e interpretaciones sobre procesos y fenómenos estudiados por la Historia y las Ciencias Sociales, reconociendo la complejidad inherente a los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> » Comparar y contrastar puntos de vistas en fuentes historiográficas, geográficas o de interpretación social. » Evaluar distintas interpretaciones sobre fenómenos y procesos históricos y sociales. » Establecer conclusiones sobre temas históricos, geográficos y sociales. » Analizar y evaluar la multicausalidad de los fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales. » Analizar datos e información geográfica para evaluar inferencias e identificar tendencias, relaciones y patrones territoriales. » Evaluar desde una perspectiva histórica, geográfica y social, la información contenida en diversas fuentes.

TEMARIO DE LA PRUEBA DE TRANSICIÓN DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

EJE HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

Tema	Conocimientos
Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile	<p>El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Las ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX. » El protagonismo de la cultura burguesa en las principales transformaciones desarrolladas en América y Europa durante el siglo XIX. » Los impactos del surgimiento del Estado nación en América y Europa en el siglo XIX. » El impacto de la idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX. » Características del proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad en Chile, América y Europa en el siglo XIX. » Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX.
Chile durante el siglo XIX	<p>El proceso de consolidación del orden republicano, la idea de nación, la configuración del territorio chileno, el orden liberal y las transformaciones políticas y sociales de fin de siglo en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> » El proceso de formación, organización y consolidación de la República en Chile en el siglo XIX, considerando sus aspectos políticos, económicos y culturales. » La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX. » El proceso de configuración del territorio chileno durante el siglo XIX: exploración del territorio, ocupación y colonización de las zonas sur y austral, proceso de ocupación de la Araucanía y Guerra del Pacífico. » Características del orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile. » El impacto del auge salitrero en las transformaciones económicas y sociales de fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

Tema	Conocimientos
<p>Primera mitad del siglo XX: Desde el fin de la Primera Guerra Mundial hasta la configuración de un nuevo orden mundial después de la Segunda Guerra Mundial (Europa, América y Chile)</p>	<p>Las crisis, el totalitarismo y las guerras mundiales en Europa y América; el fortalecimiento del Estado y la democratización social en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial. » El surgimiento de la cultura de masas y la relación entre las transformaciones culturales del periodo de entreguerras con la ruptura de cánones culturales y estéticos tradicionales en Europa, América y Chile. » Nuevos modelos políticos como manifestaciones de la crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX: totalitarismos europeos, populismo en América Latina e inicios del Estado de bienestar. » La crisis del periodo parlamentario y la reconstrucción de la institucionalidad con la Constitución de 1925: el fortalecimiento del Poder Ejecutivo. » Los efectos económicos, políticos y sociales de la Gran Depresión en Chile durante la primera mitad del siglo XX. » La Segunda Guerra Mundial: principales características del conflicto y sus consecuencias en las sociedades involucradas. » La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, el inicio de procesos de descolonización y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales (Organización de las Naciones Unidas y Declaración Universal de los Derechos Humanos). » El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX: nuevos actores sociales (mujeres, clase media, clase obrera, entre otros) y expansión de la cultura de masas a mediados del siglo XX (acceso a la radio, cine, deporte, entre otros).
<p>Segunda mitad del siglo XX y la organización mundial después del fin de la Guerra Fría (Europa, América y Chile)</p>	<p>La Guerra Fría y sus manifestaciones en distintas regiones del mundo, el fin del mundo bipolar y las relaciones internacionales en los años posteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Guerra Fría: la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos y distintas manifestaciones políticas y culturales en distintas regiones del mundo. » Transformaciones de la sociedad occidental en los ámbitos político, económico y cultural durante la Guerra Fría. » Características de la movilización política y social en América Latina y Chile: revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado. » Principales problemas socioeconómicos y cambios demográficos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX. » Los procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría: derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización. <p>La Dictadura Militar (1973-1990) y retorno a la democracia en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Características de la crisis política y económica a inicios de la década de 1970, el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile. » Las violaciones a los derechos humanos y la supresión del Estado de derecho durante la Dictadura Militar (1973-1990). » Características de la implementación del modelo económico neoliberal en Chile. » La institucionalidad política establecida por la Constitución Política de 1980. » Factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980. » Características del proceso de transición a la democracia iniciado en 1988. » Características de la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia.

EJE FORMACIÓN CIUDADANA

Tema	Conocimientos
Derechos Humanos y sociedad en el Chile actual	<p>Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas en Chile y el valor de la diversidad cultural. » Impactos ambientales del proceso de industrialización y su relación con el debate actual sobre el desarrollo sostenible. » Desafíos pendientes relativos a los problemas sociales, económicos y ambientales existentes actualmente en Chile. » Reconocimiento de la diversidad social y mecanismos para evitar la discriminación en un contexto global. <p>Derechos Humanos y Estado de derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Características de los Derechos Humanos y de la institucionalidad creada para su resguardo en Chile. » Relaciones entre el Estado de derecho en Chile y el respeto a los Derechos Humanos, la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica.

EJE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Tema	Conocimientos
Funcionamiento del sistema económico	<p>Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> » El problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas y relaciones económicas de los distintos agentes. » El funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo. » Características de los instrumentos financieros, riesgos y beneficios derivados de su uso. » El consumo informado y responsable en situaciones de la vida cotidiana o casos de interés: derechos y deberes del consumidor, sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.



PROCESO
ADMISIÓN

2 0 2 2