

## PERFIL DE EGRESO

El Fonoaudiólogo (a) de la Universidad de Talca es un profesional con competencias para la evaluación, diagnóstico e intervención de personas con alteraciones en las áreas de la comunicación humana, motricidad orofacial, deglución, audición y sistema vestibular en los ámbitos de salud y educación. Demuestra en su actuar profesional un enfoque biosociosocial, actitud de responsabilidad y valoración de la calidad como atributo de buen desempeño.

\*El perfil completo encuéntralo en: [www.admision.utalca.cl](http://www.admision.utalca.cl).

## CAMPO LABORAL

El Fonoaudiólogo de la Universidad de Talca tendrá un vasto campo de desarrollo profesional, pudiendo desempeñarse en:

- Salud: Centros de Salud Familiar, centros de diagnóstico o referencia, hospitales, mutuales, clínicas privadas e instituciones de salud.
- Educación: centros de educación preescolar y escolar, institutos y universidades, centros de investigación y estudios, entre otros.
- Artístico: en las organizaciones o instituciones que requieran de la comunicación como herramienta fundamental para su desarrollo.
- Comunitario: organizaciones comunitarias, asociaciones de cooperación, municipalidades y gobiernos regionales.

## FORMACIÓN FUNDAMENTAL



Comunicar discursos en forma oral y escrita, basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional.



Integrar equipos de trabajo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión.



Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.



Comunicarse en forma oral y escrita en inglés para desempeñarse en situaciones cotidianas, para el desarrollo de las competencias comunicativas en el idioma.

## FORMACIÓN CIENCIAS BÁSICAS Y DISCIPLINAR



Evaluar fonoaudiológicamente a personas en las distintas áreas de desempeño profesional utilizando instrumentos y procedimientos pertinentes, considerando sus características biopsicosociales y de su entorno.



Diagnosticar fonoaudiológicamente a personas que presente patologías o trastornos prevalentes de la comunicación y la deglución, con la finalidad de contribuir a su diagnóstico integral y a la toma de decisiones clínicas.



Intervenir fonoaudiológicamente a personas en las distintas áreas de desempeño profesional con el propósito de implementar acciones de habilitación, rehabilitación, promoción, prevención e inclusión pertinentes.



Gestionar la labor fonoaudiológica y proyectos en los ámbitos de salud y educación en instituciones públicas o privadas en consonancia a la reglamentación legal vigente.

## COMPETENCIAS

- Evaluar Fonoaudiológicamente
- Diagnosticar Patologías
- Implementar Acciones
- Intervenir Fonoaudiológicamente
- Participar En Investigación

## PONDERACIÓN

LEM	RANKING	LYC	H,G Y C	CIENCIAS	MATEMÁTICA
25	25	20	-	10	20
PRIMER SELEC 2021		ÚLTIMO SELEC 2021		ARANCEL	
672,20		493,60*		\$ 3.515.000	

Año01		Año02		Año03		Año04		Año05	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Práctica Clínica I	Práctica Clínica II	Práctica Clínica III	Módulo Integrado I	Práctica Clínica IV	Práctica Clínica V	Práctica Clínica VI	Módulo Integrado II		
Fundamentos de Fonoaudiología	Principios de Intervención en Fonoaudiología		Neurología y Psiquiatría Aplicada	Intervención en Lenguaje en Adultos I		Intervención en Lenguaje en Adultos II		Internado I	Internado III
Lingüística Aplicada I	Lingüística Aplicada II	Psicolingüística y Neolingüística	Desarrollo de la Comunicación	Intervención en Lenguaje en niños y adolescentes I		Intervención en Lenguaje en niños y Adolescentes II		Internado II	Internado IV
Anatomía	Fisiología	Fisiopatología	Motricidad Orofacial	Intervención en Alteraciones del Habla		Intervención en Deglución y Disfagia		Diseño proyecto de Investigación	Ejecución proyecto de Investigación
Biología Celular		Física Acústica	Intervención Auditológica I	Intervención Auditológica II		Intervención Auditológica III	Gestión		
Fundamentos de Psicología General y Neuropsicología			Deporte I	Intervención en voz I		Intervención en voz II	Deporte II		
		Salud Pública	Epidemiología	Electivo Disciplinar	Bioestadística Descriptiva	Bioestadística y Métodos de Investigación	Salud Comunitaria		
	Idioma Extranjero I	Idioma Extranjero II	Idioma Extranjero III			Ética y Responsabilidad Social			
Comunicación Oral y Escrita I	Comunicación Oral y Escrita II	Autogestión del Aprendizaje	Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades sociales	Comprensión de Contextos Sociales	Comprensión de Contextos Culturales		Responsabilidad Social		